

## Sentence Completion

### Useful information about sentence completion questions:

- Text থেকে তৈরি কিছু Paraphrased Sentences complete করতে হবে।
- আপনাকে একটি Word Limit দেওয়া হবে।
- প্রশ্নগুলি Text-এর মতো একই Order-এ দেওয়া থাকে।

### EXPLANATION OF INSTRUCTIONS (QUESTION)

- প্রশ্নে আপনাকে কয়টি শব্দ ব্যবহার করতে বলেছে তা দেখে নিন। যদি বলা থাকেঃ 'NO MORE THAN TWO WORDS', তবে আপনি এক বা দুই শব্দে লিখতে পারবেন। যদি বলা থাকেঃ 'NO MORE THAN THREE WORDS', তবে আপনি এক, দুই বা তিন শব্দে লিখতে পারবেন। মনে রাখবেন, কোন সংখ্যা যেমন ৩২, এবং কোন Hyphenated word (now-a-days)-কে একটি শব্দ হিসেবে গণনা হয়।
- মাঝেমাঝে প্রশ্নে বলা থাকে 'using words from the text' বা 'from the text'। এক্ষেত্রে, শুধুমাত্র Text-এ দেওয়া শব্দগুলি ব্যবহার করবেন এবং শব্দগুলি কোনরকম পরিবর্তন করবেন না। কিন্তু এটা প্রশ্নে বলা না থাকলে আপনি আপনার মতো শব্দ গুলো পরিবর্তন করতে পারবেন যতক্ষণ পর্যন্ত তার অর্থ একই থাকে।

### STRATEGY FOR SENTENCE COMPLETION:

1. Instructions-গুলি খুব ভালোভাবে পড়বেন। দেখবেন প্রশ্নে আপনাকে কয়টি শব্দ ব্যবহার করতে বলেছে এবং প্রশ্নের মতো Exact same words ব্যবহার করতে বলেছে কিনা।
2. প্রথমে incomplete sentences -গুলি পড়বেন। Think about what word form can be used and try to predict the answer. Keywords নিয়েও ভাববেন এবং চিন্তা করবেন কিভাবে synonyms ব্যবহার করে বা paraphrasing করে সেগুলি প্রকাশ করা যায়।
3. Locate where the required information is in the reading text by scanning quickly.
4. Reading text-এর যেই অংশটি আপনি identify করবেন, সেটি আর ভালোভাবে পড়বেন তার অর্থ সঠিকভাবে বোঝার জন্য।
5. Grammatically সঠিকভাবে আপনার উত্তরটি sentence-এ বসানো যায় কি না তা যাচাই করবেন।
6. Check the spelling.
7. Repeat step 2-6 for each sentence. Sample Question with answers:

### EMERGENCY PROCEDURES

REVISED JULY 2011

This applies to all persons on the school campus. In cases of emergency (e.g. fire), find the nearest teacher who will send a messenger at full speed to the Office or inform the Office via phone ext. 99.

## Sentence Completion

### PROCEDURE FOR EVACUATION

1. Warning of an emergency evacuation will be marked by a number of short bell rings. (In the event of a power failure, this may be a hand-held bell or siren.)
2. All class work will cease immediately.
3. Students will leave their bags, books and other possessions where they are.
4. Teachers will take the class rolls.
5. Classes will vacate the premises using the nearest staircase. If these stairs are inaccessible, use the nearest alternative staircase. Do not use the lifts. Do not run.
6. Each class, under the teacher's supervision, will move in a brisk, orderly fashion to the paved quadrangle area adjacent to the car park.
7. All support staff will do the same.
8. The Marshalling Supervisor, Ms. Randall, will be wearing a red cap and she will be waiting there with the master timetable and staff list in her possession.
9. Students assemble in the quad with their teacher at the time of evacuation. The teacher will do a head count and check the roll.
10. Each teacher sends a student to the Supervisor to report whether all students have been accounted for. After checking, students will sit down (in the event of rain or wet pavement they may remain standing).
11. The Supervisor will inform the Office when all staff and students have been accounted for.
12. All students, teaching staff and support personnel remain in the evacuation area until the All Clear signal is given.
13. The All Clear will be a long bell ring or three blasts on the siren.
14. Students will return to class in an orderly manner under teacher guidance.
15. In the event of an emergency occurring during lunch or breaks, students are to assemble in their home-room groups in the quad and await their home-room teacher.

### Question 1-8

Complete the sentences below Choose **NO MORE THAN 3 WORDS** from the text for each answer

1. In an emergency, a teacher will either phone the office or send a messenger.
2. The signal for evacuation will normally be several short bell staircases.
3. If possible, students should leave the building by the nearest staircase.
4. They then walk quickly to the quadrangle.
5. All support staff will join the teachers and students in the quad.
6. Each class teacher will count up his or her students and mark the roll.
7. After the All-Clear signal everyone may return to class.
8. If there is an emergency at lunchtime, students gather in the quad in their home-room groups.